



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE



Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75
www.agro-craiova.ro

Raport de analiză a cerințelor studenților la programele de licență și master

Prezentul raport se refera la identificarea cerințelor studenților în calitate de client pe piața educațională și la analiza cerințelor acestora în scopul stabilirii capabilității Facultății de Agronomie de a îndeplini cerințele formulate.

Raportul este rezultatul unui sondaj de opinie cu orientare prin răspunsuri oferite aprioric, derulat în perioada iunie 2017.

Identificarea cerințelor pe piața s-a realizat prin identificarea direcțiilor de dezvoltare a zonei de interes pentru Universitatea din Craiova și anume zona Sud Vest Olteniei precum și zonele adiacente acesteia, a direcțiilor de dezvoltare pe plan național și UE.

S-au identificat cerințele potențialilor candidați la admiterea la Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova prin acțiuni desfășurate în licee de către cadrele didactice ale Departamentelor de: Masuratori terestre, Management, Mecanizare, și Tehnologii Agricole și Silvice din cadrul Facultății de Agronomie și de către studenți ai facultății, prin sondaje referitoare la opțiunile elevilor de a urma o specialitate oferită de Facultatea de Agronomie, prin vizite ale elevilor din județele Olt, Gorj, Mehedinți, Vâlcea respectiv Dolj în laboratoare, sali de proiectare și amfiteatre; prin distribuirea de formulare de preînscrisoare la Facultatea de Agronomie și preluarea acestora de către cei care doresc să participe la concursul de admitere aici. S-au purtat discuții cu managementul unor agenți economici, în special din regiunea Sud-Vest Oltenia în vederea identificării nevoilor acestora de forță de muncă, rezultate din planurile proprii de dezvoltare.

Facultatea de Agronomie dispune de documentele care definesc cerințele legale ale Ministerului Educației Naționale privind calitatea, care sunt accesibile cadrelor didactice și studenților.

Preocuparea principală a Facultății de Agronomie a fost identificarea cerințelor studenților și găsirea mijloacelor prin care facultatea să răspundă unor solicitări de moment sau de perspective ale studenților.

Cerințele identificate au fost grupate pe mai multe categorii după obiectul lor și anume:

- cerințe referitoare la pregătirea profesională oferită de facultate, în concordanță cu piața forței de muncă,
- cerințe referitoare la procesul de învățământ (plan de învățământ, fișele disciplinelor și plan calendaristic) și la sistemul de evaluare a studenților
- cerințe referitoare la infrastructura (spații de învățământ și documentare, dotate cu echipamente didactice și de cercetare, spații sociale)
- cerințe referitoare la accesul la informații provenite de la Ministerul Educației și de la Senatul Universității din Craiova
- cerințe referitoare la burse;
- cerințe referitoare la diplomele obținute și la recunoașterea internațională a diplomelor
- cerințe referitoare la pregătirea cadrelor didactice și profilul moral al cadrelor didactice.

Cerințele studenților sunt discutate în Consiliul Facultății de Agronomie sau în Biroul Consiliului Facultății și se iau decizii care să răspundă cerințelor justificate.

La Consiliul Facultății de Agronomie și de asemenea în Senatul Universității din Craiova prin reprezentanții studenților și prin tutorii de an se păstrează legătura permanentă cu toți studenții.

Unul din mijloacele de identificare a cerințelor studentului este folosirea pentru sondare a chestionarului de identificare a cerințelor studentului. Acest mijloc se aplică pe an de studiu, atât la ciclul de licență, cât și la ciclul de masterat.

Prin analiza rezultatelor sondajelor se determină capacitatea Facultății de Agronomie de a satisface cerințele identificate și se stabilesc măsuri cum ar fi: actualizarea politicii în domeniul calității, adaptarea planului de învățământ și a cerințelor disciplinelor, propunerea unor programe postuniversitare.

Facultatea de Agronomie satisface cerințele legale și reglementările pentru învățământul superior prin întocmirea dosarelor de autorizare, acreditare sau reevaluare periodică, în concordanță cu cerințele actuale.

În privința capacității Facultății de Agronomie de a satisface cerințele identificate prin chestionarul de sondare a opiniei studenților, prin prelucrarea chestionarelor completate de studenții anilor I, II, III și IV de la ciclul licență, la programele de studii din facultate, s-au obținut rezultatele, care au fost prelucrate și sunt prezentate în anexa.

1. **Data** completării chestionarului: iunie 2017
2. **Numărul** de chestionare completate: 462
3. **Statistica**

Nr. întrebare	Rezultate procentuale				
	R1 E	R2 FB	R3 B	R4 S	R5 NS
Ce calificativ acordați faptului că urmați o facultate?	5	80	15	-	-
Cum apreciați pregătirea teoretică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?	3	83	12	2	
Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?	10	72	9	6	3
Cum calificați nivelul de cunoștințe asigurat de facultate, față de nivelul de cunoștințe asigurat de facultățile din țările europene?	6	57	32	5	-
În ce măsură considerați că piața muncii are nevoie de specialiști în domeniul pregătirii dvs.?	18	64	16	2	-
În ce măsură apreciați că v-ați dezvoltat deprinderile creative prin pregătirea asigurată de facultate?	26	53	11	8	2
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?	4	76	12	6	2
Cum apreciați calitatea umană a cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?	23	58	11	8	1
Cu ce calificativ apreciați metodele de predare folosite de facultatea dumneavoastră?	18	55	22	4	1
Ce calificativ general ați acorda cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?	14	66	16	4	0
Cum apreciați baza materială a facultății dumneavoastră?	10	52	29	6	3
Cu ce calificativ apreciați activitatea în domeniul cercetării științifice a cadrelor didactice din facultatea pe care o urmați?	22	54	15	8	1
Cum apreciați conținutul programelor analitice ale disciplinelor audiate?	13	67	17	1	-
Cum apreciați gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute în programele analitice ale disciplinelor	9	72	12	5	2
În ce măsură planurile de învățământ cuprind discipline compatibile cu profilul urmat de dumneavoastră?	34	46	13	7	-
În ce măsură există în programele analitice după care învățați, elemente de management și asigurarea calității, capabile să vă ofere un plus de performanță?	11	53	27	6	3
În ce măsură considerați că dialogul cu studenții și teme individuale rezultate în timpul semestrului contribuie la îmbunătățirea procesului de învățământ?	44	27	21	4	4

Concluzia finală:

Analiza individuala a chestionarelor completate a evidențiat și faptul că cei mai mulți studenți au completat cu responsabilitate chestionarul, în timp ce un număr mic de studenți, în spatele anonimatului, au completat în "gluma" chestionarul.

Din analiza răspunsurilor la întrebări rezulta aprecierea faptului că studentul urmează o facultate și nivelul de pregătire pe care facultatea o oferă, în raport cu facultăți similare din țară și prin prisma șanselor de angajare în domeniu pregătirii obținute. Studenții apreciază pregătirea teoretică și calitatea corpului profesional. Ei ar dori îmbunătățirea comunicării între student și cadrele didactice.

Cerințe rezultate :

Domeniu	Cerințe și măsuri corective
Didactic	<ul style="list-style-type: none">-îmbunătățirea metodelor de predare;-adaptarea continuă a planurilor de învățământ la noile cerințe de pe plan mondial;- acordarea unei atenții sporite modului de pregătire și verificare continuă a cunoștințelor studenților;- verificarea mai atentă a calității umane a cadrelor didactice;
Practic	<ul style="list-style-type: none">- necesitatea aplicării cât mai rapide a cunoștințelor teoretice în practică;- corelarea atentă a volumului de cunoștințe teoretice cu cel al practicii;- îmbunătățire bazei materiale existente;- dezvoltare prin practică a unor aptitudini manageriale, care să completeze nivelul bun al pregătirii tehnice;
Cercetare	<ul style="list-style-type: none">- atragerea în activitățile de cercetare a unui număr mai mare de studenți și din anii mai mici;- creșterea responsabilizării studenților în activitățile de cercetare întreprinse;- sporirea nivelului și calității activităților de cercetare întreprinse atât de către cadrele didactice cât și de către studenți;- racordarea cercetărilor de la nivelul facultății la cerințele planurilor de cercetare ale UE.
Social – administrativ	<ul style="list-style-type: none">- corelare mai atentă a cuantumului burselor cu cheltuielile de cazare și masă;- îmbunătățirea condițiilor de cazare și masă din cămine și cantine;
Altele	<ul style="list-style-type: none">- o mai bună reprezentare a studenților atât în structurile organizatorice de la nivelul facultății, cât și de la nivelul universității;- sporirea numărului de activități cu caracter cultural-educativ.

Măsuri propuse

Nr.crt.	Măsura propusă	Responsabili
1.	Revizuirea periodică planurilor de învățământ, actualizarea lor și adaptarea la nevoile cerințelor pieței muncii (anual)	Biroul Consiliului Facultății
2.	Lărgirea pregătirii oferite de specializări pentru o mai facilă inserție pe piața muncii	Consiliul Facultății
3.	Dezvoltarea activităților de comunicare și a celor de consiliere - îndrumare profesională	Consiliul Facultății

4.	Creșterea implicării facultății/universității în problemele regionale și ale agenților economici	Consiliul Facultății
5.	Apropierea și dialogul permanent al facultății cu potențialii angajatori, cunoașterea ofertelor lor de angajare și comunicarea acestora către studenți	Consiliul Facultății
6.	Colaborarea strânsă cu agenții economici și crearea posibilităților de efectuare a activităților de practică în producție prin angajarea studenților pe perioade determinate	Biroul Consiliului Facultății
7.	Cei mai buni studenți ar putea primi recomandări din partea facultății în vederea angajării la anumiți agenți economici cu care facultatea are relații strânse	Biroul Consiliului Facultății
8.	Creșterea ponderii transferului de informații practice și a dialogului axat pe problematizare în activitățile de predare ale cadrelor didactice	Consiliul Facultății
9.	Atragerea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare științifică și orientarea cercetării științifice din facultate pentru a răspunde nevoilor concrete ale agenților economici	Consiliul Facultății
10.	Dezvoltarea și diversificarea serviciilor de cazare și masă, precum și a serviciilor de recreere prin organizarea de excursii de studii	Senatul universității Consiliul Facultății
11.	Creșterea accesului electronic la documentele bibliotecii	Director bibliotecă
12.	Creșterea numărului de mobilități de studiu și de plasamente la agenți economici în țări ale Uniunii Europene	Prodecan relații internaționale
13.	Alocarea de fonduri pentru renovarea căminelor, cantinelor și a spațiilor de învățământ	Senatul universității
14.	Alocarea de fonduri pentru modernizarea laboratoarelor	Consiliul Facultății

Decan,

Prof. univ. dr. Tudor ALEXANDRU

